**Праздник вежливых ребят**

Игровая программа для 2 классов

 **М.В.КРИВАЛЬЦЕВИЧ**

 воспитатель ГПД

 первой категории

***Цель:*** способствовать нравственному развитию личности учащихся.

***Задачи:***

- продолжить знакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов;

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся;

- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям

**Ход мероприятия:**

 **Ведущий:** - Здравствуйте, ребята!- Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

- Добрый день! - Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости.

Добрый день и добрый час,

Я приветствую всех вас!

Гутентаг! Салам алейкум!

Бона сэра! Вас из дас!

Я приветствую всех вас!

Здороваться можно жестами и другими способами. Кивок головой, поклон, рукопожатие, поцелуй, простое «добрый день» и «здравствуй».Европейцы при приветствии приподнимают шляпу и слегка кланяются. Русские и англичане в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине. Латиноамериканцы обнимаются. Французы целуют друг друга в щеку.

 **Игра «Приветствие».**Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчики!» - все мальчики ответят: «Салют!» и помашут мне рукой. Давайте попробуем.

Уважаемые девочки, вас я попрошу поздороваться по-восточному. На мои слова: «Приветствую вас, девочки!», вам необходимо сложить ладони перед грудью, сделать маленький поклон и сказать: «Салам алейкум!»

Взрослым я предлагаю на моё приветствие «Здравствуйте, взрослые!» ответить по-французки: «Бонжур» и послать мне воздушный поцелуй.

Запомнили свои ответы на мои приветствия? Будьте внимательны, игра начинается.

- «Здравствуйте, мальчики!»

- «Приветствую вас, девочки!»,

- «Здравствуйте, взрослые!»

Итак, люди начинают знакомиться со слова "здравствуйте". Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

- А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

 **УЧЕНИК 1***( история происхождения слова «здравствуйте»)*

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни "здравствуйте", ни "до свидания". Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

- Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово "Здравствуйте" - это значит будьте здоровы.

"Здравствуйте"- сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше.

С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово "здравствуйте" - это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

 **УЧЕНИК 2**

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов

Потому, что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни.

Знаешь, повтори.

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово «здравствуй»

Говорить пора.

 **Ведущий:** Ребята, если вы простые слова «здравствуйте», «добрый день» будете произносить с уважением и с улыбкой, тогда у вас будет много добрых друзей.

 **Песня: «Если добрый ты»***(девочки поют песню)*

 **Ведущий**: А теперь, когда мы с вами поздоровались, спели песенку, расскажите о себе, какие вы хорошие. Я буду задавать вопросы, а вы, если со мной согласны, то отвечаете **да**, а если не согласны , то отвечаете **нет**. Будьте внимательны!

- Вы смелые?

- Умелые?

- Ленивые?

- Красивые?

- Крикливые?

- Весёлые?

- Милые?

- Послушные?

- Драчливые?

- Счастливые?

Вот какие мы хорошие здесь собрались. Давайте пожмите руку соседу справа, а затем соседу слева.

 **Ведущий**: А сейчас, ребята, посмотрим, знаете ли вы волшебные слова. Ябуду читать четверостишия, а вы заканчиваете их волшебными словами, которые подходят по смыслу.

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: **«…»(ПРИВЕТ)**

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, **…»(Здравствуй!)**

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: **«…»(До свиданья!)**

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он **«…»(Извини!)**

Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…»**(Спасибо!)**

Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей,
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали: **«…»(Браво!)**

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»(**Будь здорова!)**

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…»(**Пожалуйста!)**

Бегемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас
Скажет: «Только…»(**после вас!)**

Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «…»(**Доброго пути!)**

Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: **«…»(Благодарю!)**

Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «…»(**Поздравляем!)**

Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье,
Но сказал: «…»(**Прошу прощенья!)**

Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «…»(**Добрый день!)**

На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «…»(**Добрый вечер!)**

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: **«…»(Спокойной ночи!)**

Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:
«Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,
Он им скажет: «…»(**Угощайтесь!)**

Повстречал кабан в лесу
Незнакомую лису.
Говорит красавице:
«Разреши …(**представиться!)**

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!
Очень желуди люблю!»
Ответит незнакомица
«Приятно …»(**познакомиться!)**

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам **…»(аппетита!)**

 **Ведущий**: Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете! Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими "волшебными словами". В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

Предлагаю послушать **песню «Ромашки»***(девочки поют песню)*

 **Ведущий**: Спасибо девочкам за такую весёлую песенку. Скажите, ребята, а где всегда добро побеждает зло? *(Ответы ребят)*Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.
- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой - закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Мальвина)
А кто чаще всего совершает добрые дела в сказках? (*волшебники*)
- Скажите, только волшебники могут делать добрые дела?
- Послушаем, какие добрые дела можете сделать и вы.
 **Игра «Наши поступки».**А сейчас мы проверим, как вы поступите в различных ситуациях. Я предлагаю ситуацию, а вы отвечаете, как вы поступите.
**1.** Твой друг заболел, не ходит в школу, как ты поступишь ?
*( буду навещать его, расскажу о жизни в школе, принесу задание , объясню, помогу выполнить его ,выполню его просьбы, постараюсь поднять его настроение )***2.**Расскажи, как в вашем классе мальчики относятся к девочкам ? Есть ли у нас рыцари в классе ?
*( Иногда мальчики обижают девочек. Мне кажется у нас есть в классе « рыцарь » он всегда вежливый внимательный с девочками , поможет открыть дверь , пропускает девочек вперед , помогает во всем )***3.**Мальчики играют в футбол. К ним подошел Андрей и спросил: « Можно мне с вами поиграть? » Антон ответил: «Ты будешь должен за это свою булочку». Прав ли Антон ?
*( Конечно, Антон неправ. В такой же ситуации может оказаться он сам.Думаю , что ему не понравилось бы такое условие и тогда он задумается о своем плохом поступке )*

 **Ведущий**: Послушайте, какие еще советы дают нам о добрых и вежливых словах.  *( Ученик читает стихотворение «Добрые слова»)*

 **Ученик :**

Слова "До свиданья!",

"Спасибо!", "Простите!",

"Пожалуйста!", "Здравствуйте!"

Щедро дарите.

Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В троллейбусе, в парке,

И в школе, и дома.

Слова эти очень,

И очень важны,

Они человеку,

Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти нужно с улыбкой дарить.

 **Игра "Будь внимателен"**

 **Ведущий**: Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

- Встаньте, пожалуйста!

- Поднимите руки!

- Будьте добры, похлопайте в ладоши!

- Потопайте.

- Попрыгайте, пожалуйста.

- Будьте любезны, руки вперед.

- Опустите руки, пожалуйста.

- Будьте добры, наклоните голову вперед.

- Наклоните, назад, пожалуйста.

- Влево.

- Вправо.

- Будьте любезны, садитесь на свои места.

 **Ведущий**: Молодцы, ребята, не получилось у меня вас запутать.А сейчас послушайте частушки, а вот о ком они. Подумайте. Не про вас ли?

Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

«Извините, тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак!»

Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки

Говорит лентяйке мать:

Убери свою кровать!

Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала!

Толя ловко ловит рыбу,

Может лодку смастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Боря стог сложить помог,
Сам со стога слезть не смог.
Плачет Боря, слезы льет,
Просит вызвать вертолет.

Лай задиристый, веселый
Раздается на селе:
Разгильдяй идет из школы,
Тащит ранец по земле.

Закопченную кастрюлю
Юля чистила песком.
Два часа в корыте Юлю
Мыла бабушка потом.

Ходит Митя, как кощей,
Ни супов не ест, ни щей.
Падает от слабости,
А любит только сладости.

Попросила я мальчишку
Показать свой грузовик,
А мальчишка, как мартышка,
Показал в ответ язык.

Дятел пестрый клювом острым
Долбит звонкую сосну.
Две сороки на уроке
Нарушают тишину.

Ем я кашу и сметану,
У меня силенка есть.
Все же драться я не стану,
Только ты ко мне не лезь!

 **Игра "Вежливо - невежливо".**

- Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке - вы хлопаете в ладоши 2 раза. Когда я читаю о невежливом поступке, вы топаете ногами 2 раза. Начнем.

- Здороваться при встрече.

- Помочь поднять упавшую вещь.

- Взять билет в автобусе.

- Не уступить место в транспорте.

- Сидеть в шапке за столом.

- По утрам убирать свою постель.

- Резать  стволы деревьев.

- Увлеченно и громко спорить в автобусе

- После игры убирать в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.

- Ломать ветки деревьев и кустов.

- Поздравить родных с праздником.

- Толкнуть и не извиниться.

 **Ведущий**: Вот именно по этой причине - толкнуть и не извиниться - иногда происходят такие истории *(два ученика рассказывают):*

**1-й ученик:**

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый,

Я – худой.

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!..

**2-й ученик:**

Дело в том, что он и я

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе … Отстаём!

**1-й ученик:**

Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

**2-й ученик:**

Что-то, Вова, позабыл.

**1-й ученик:**

И я забыл!

Ну не важно! Дрались честно,

Как положено друзьям!

Я как стукну!

**2-й ученик:** Я как тресну!

**1-й ученик:**

А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла – хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

**2-й ученик:**

С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья!

 Вас водой разлить нельзя.

 **Ведущий:** Спасибо, ребята. Сегодня, когда мы говорим о вежливости, не можем, конечно , не вспомнить о правилах поведения в школе.

 **Игра «Восстанови правило»**  Я буду читать отрывки из стихотворения, делая паузу в конце строки, а вы заканчиваете.

Парта – это не кровать, и нельзя на ней …(**лежать).**

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

Учитель спросит – надо … **(встать),**

Когда он сесть позволит – … **(сядь).**

Ответить хочешь, не шуми, а только руку …**(подними).**

 **Ведущий:** А сейчас послушайте басню А.Барто «Обиженная парта» *(ученик читает басню)*

 **Ученик:**

Из парты капнула слеза –

Смолистая, густая …

Тут к парте глобус проявил участье:

- О чём ты плачешь, дорогая?

А ну-ка вытри поскорей глаза

Да расскажи мне про своё несчастье…

И парта скрипнула в ответ:

- Не мил мне белый свет!

Боюсь, к весне пойду на слом,

На большее не хватит сил.

Две буквы Витя изучил

И обе вырезал на мне ножом.

Ведь он меня изрежет в год,

Пока алфавит весь пройдёт…

Мораль из басни вы,

Подумав, сами выводите!

Она относится, увы,

Не к одному лишь Вите.

 **Ведущий:** Спасибо. Я надеюсь, ребята, себя никто не узнал в этой басне. Но школа – это не только уроки, но и переменки. Послушайте, пожалуйста, какие бывают перемены в нашей школе, и возможно кто-то себя узнает.

*(Два ученика читают)*

 **Ученик 1:**

Перемена, перемена! 1 А залез на стену.

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

 **Ученик 2:**

Может быть, Саша, Настя и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

 **Ученик 1:**

Или на них, несчастных пахали?

 **Ученик 2:**

Или их в пасть крокодила пихали?

 **Ученик 1:**

На перемене они отдыхали!!

 **Ведущий:** Спасибо, ребята. Я думаю, что так на перемене отдыхает не только 1 класс

 **Песня «Доброта»** *(ребята поют песню)*
 **Ведущий:**

Перед тем, как нам расстаться
И уйти всем по домам,
Хочется мне попрощаться,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.
Расстаемся мы сейчас,
Добрый путь вам! В добрый час!

На этом наша игровая программа окончена. Спасибо за внимание! До новых встреч!